

Scuola Primaria "G Rodari" - IC Trofarello

La valutazione nella scuola primaria



Il cambiamento dai voti ai livelli di apprendimento



Ordinanza Ministeriale 4/12/2020

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria è espressa da un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento.



Cosa significa?



No ai voti
espressi in decimi

Quattro indicatori che esprimono i
livelli di apprendimento:

- AVANZATO
- INTERMEDIO
- BASE
- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



Perché?

Cambiamento di prospettiva nella valutazione



Da valutazione intesa come
somma di numeri



A valutazione **FORMATIVA**
VALUTARE=VALORIZZARE



VALUTARE = VALORIZZARE = RIFLETTERE

La strada che stiamo percorrendo è quella giusta?

Quali sono gli stili di apprendimento di quel bambino?

Quali sono le mie potenzialità e quali i miei punti da rafforzare?

Su quali apprendimenti insistere maggiormente per rafforzare la competenza?



Come?

OBIETTIVI= Frasi
che indicano TRAGUARDI

Individuano campi del
sapere,
conoscenze, abilità

Sono specifici per la disciplina e
riferiti al determinato periodo
didattico preso in esame

Contengono sia l'azione
(produrre, ascoltare, riconoscere...)
che il contenuto disciplinare
(dati, fatti, terminologie...)

Possono essere personalizzati per
alunni con PEI



Come?

4 livelli

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.



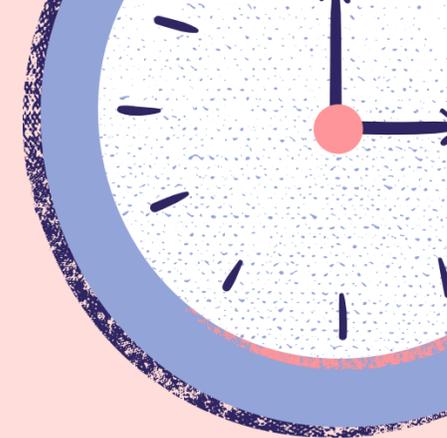
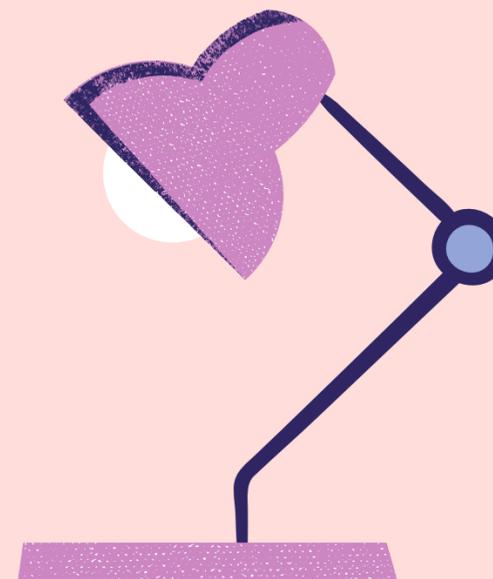
Dove?

La SCHEDA DI VALUTAZIONE

INGLESE

INGLESE	
<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Ascolto Ascoltare e comprendere dialoghi e storie	INTERMEDIO
Parlato Produrre messaggi	AVANZATO
Scrittura Scrivere brevi testi	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GRAZIE PER L'ATTENZIONE



Il corpo docente della Scuola Primaria